

Przedmiotowy System Oceniania z Religii dla Gimnazjum i Liceum

Katecheta wystawia ocenę w porozumieniu z uczniami. W ciągu jednego semestru wystawia każdemu oceny częściowe zaplanowane na dany semestr, (nie mniej niż 3 oceny). Ocenianie ucznia powinno dokonywać się systematycznie.

Uczeń powinien mieć możliwość poprawienia ocen częściowych w ciągu semestrów. Poprawianie może odbywać się w formie pisemnej lub ustnej z zakresu materiału określonego indywidualnie.

Uczeń może być nieklasyfikowany z religii, jeżeli istnieje brak podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie edukacji.

Oceny częściowe, semestralne i końcowe stawiane są według skali:

celujący /6/

bardzo dobry /5/

dobry /4/

dostateczny /3/

dopuszczający /2/

niedostateczny /1/

Do ocen częściowych może być dołączony znak "+" lub znak "-" Znak "+" to podwyższenie oceny, które oznacza, że uczeń przekroczył wymagania z określonego poziomu, ale nie osiągnął poziomu wyższego. Znak "-" to obniżenie oceny, które oznacza niewielkie braki w osiągnięciu danego poziomu.

Podczas oceniania sprawdzianów, kartkówek, prac domowych stosuje się następujące przeliczanie na oceny.

100% - 91% - bardzo dobry

90% - 70% - dobry

69% - 45% - dostateczny

44% - 30% - dopuszczający

29% - 0% - niedostateczny

Zasady wystawiania oceny semestralnej lub rocznej:

Podstawą do wystawienia oceny kończącej określony etap nauki są oceny częściowe skupione w następujących grupach:

- prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- sprawdziany i testy
- zeszyt przedmiotowy
- aktywność
- praca na rzecz szkoły
- uczestnictwo w życiu parafii, do której należy szkoła.

- Ogólne Kryteria Oceniania z Religii:
- Celujący:
 - Uczeń spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą, bierze udział w konkursach przedmiotowych i aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i w życiu parafii, do której należy szkoła.
- Bardzo dobry:
 - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy określony programem, systematycznie uczestniczy w katechezie, wyróżnia się aktywnością na tle klasy, systematycznie i starannie prowadzi zeszyt.
- Dobry:
 - Uczeń opanował zakres wiedzy pozwalający na rozumienie relacji między treściami, systematycznie uczestniczy w katechezie, jest aktywny na lekcji, systematycznie prowadzi zeszyt.
- Dostateczny:
 - Uczeń ma braki w wiedzy określonej programem, systematycznie uczestniczy w katechezie, wykazuje niską aktywność na lekcji, prowadzi zeszyt niesystematycznie.
- Dopuszczający:
 - Uczeń posiada tylko podstawowe wiadomości, stanowiące podstawę do dalszej edukacji, niechętnie uczestniczy w lekcji, zeszyt prowadzi niesystematycznie.
- Niedostateczny:
 - Uczeń nie opanował minimum wiedzy określonej programem, nie jest aktywny na lekcji, ma lekceważący stosunek do przedmiotu, nie prowadzi zeszytu przedmiotowego.
 - Przy wystawianiu oceny rocznej bierze się również pod uwagę ocenę semestralną. Wszystkie oceny powinny być wystawione jawnie, obiektywnie, ze wskazaniem na pojawiające się braki i motywację do poprawy i dalszej pracy.