

Kryteria oceny ucznia i przedmiotowy system oceniania z wychowania fizycznego.

Celująca – 6

- Uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb (5)
- Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły na terenie szkoły bądź też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
- Zajmuje punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich, wojewódzkich, posiada klasę sportową.

Bardzo dobra – 5

- uczeń całkowicie opanował materiał podstawy programowej.
- Jest bardzo sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie.
- Posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu.
- Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnieniu.
- Jego postawa społeczna i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.
- Bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna.

Dobra – 4

- Uczeń w zasadzie opanował materiał podstawy programowej.
- Dysponuje dobrą sprawnością motoryczną.
- Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi.
- Posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela.
- Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wskazuje stałe o dość dobre postępy w tym zakresie.
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.
- Nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych.

Dostateczna – 3

- Uczeń opanował materiał podstawy programowej na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami.
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną. Ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym.
- W jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a tych które ma nie potrafi wykorzystać w praktyce.
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.
- Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca – 2

- Uczeń nie opanował materiału podstawy programowej w stopniu dostatecznym i ma poważne luki.
- Jest mało sprawny fizycznie.
- Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
- Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną.
- Nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.

Niedostateczna – 1

- Uczeń jest daleki od spełniania wymagań stawianych przez program podstawy programowej.
- Posiada bardzo niską sprawność motoryczną.
- Wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia i w dodatku z rażącymi błędami.
- Charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej.
- Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnieniu.
- Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego. Powyżej przedstawiono warunki uzyskania odpowiedniej oceny. Osiągnięcia ocenianego ucznia należy

porównać z danymi warunkami w zakresie każdego z siedmiu następujących kryteriów oceny:

1. Stopień opanowania materiału podstawy programowej.
2. Sprawność fizyczną.
3. Stopień umiejętności ruchowych.
4. Wiedzę ucznia i umiejętność jej wykorzystania w praktycznym działaniu.
5. Postępy w usprawnianiu.
6. Postawę ucznia i stosunek do wychowania fizycznego.
7. Uczestnictwo w zajęciach nadobowiązkowych.

W skali sześciostopniowej powinny być formułowane jedynie oceny końcowe. Oceny cząstkowe należy wstawiać uczniom w skali od 1 do 5.

Przedmiotowy system oceniania:

– wymagana jest aktywność na zajęciach, przy wystawianiu oceny rocznej i śródrocznej :

* 6 - 95%

* 5 - 85%

* 4 - 70%

* 3 - 60%

* 2 - 51%