

# Przedmiotowy system oceniania

## Historia

### Klasy I – III

#### Podstawa prawna do opracowania Przedmiotowego Systemu Oceniania

- Rozporządzenie MEN
- Statut Szkoły
- Wewnątrzszkolny system Oceniania
- Podstawa programowa dla gimnazjum

#### Cele oceniania wewnątrzszkolnego

- Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Pomoc uczniom w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowaniu go do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

#### Kontrakt z uczniami

- Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń opuścił sprawdzian, powinien napisać go w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Sprawdzian obejmuje zwykle jeden dział programowy (max 2). Jeżeli dział jest obszerny uczniowie mogą pisać sprawdzian po zrealizowaniu znacznej jego części.
- Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Są one poprzedzone lekcją powtórzeniową.
- Na koniec semestru nie przewiduje się pracy klasowej zaliczeniowej.
- Kartkówki nie są zapowiadane, materiał, który obejmują dotyczy 1 – 3 ostatnich lekcji.
- Uczeń ma prawo zgłosić w ciągu półrocza 2 nieprzygotowania, 1 raz brak zadania lub zeszytu.
- Nieprzygotowanie musi być zgłoszone na początku lekcji.
- Oceny wystawione przez nauczyciela są jawne.
- Uczeń ma obowiązek prowadzenia zeszytu przedmiotowego, w którym powinny znajdować się zapisy tematów, notatki, zapisy poleceń ustnych lub pisemnych prac domowych. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie. W przypadku nieobecności ucznia w szkole powinien go uzupełnić.

#### Narzędzia i warunki pomiaru osiągnięć.

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi.

- Sprawdziany.
- Odpowiedzi ustne.
- Prace domowe.

- Referaty.
- Aktywność.

Osiągnięcia ucznia są podsumowane oceną w dzienniku.

### Częstotliwość pomiaru osiągnięć.

- Sprawdziany – 1 godzina lekcyjna, co najmniej 2 w semestrze.
- Odpowiedzi ustne – co najmniej raz w semestrze.
- Kartkówki – co najmniej raz w semestrze.
- Prace domowe – w zależności od potrzeb.

### Obserwacja ucznia uwzględnia.

- Przygotowanie do lekcji.
- Prowadzenie zeszytu.
- Wypowiedzi na lekcji.
- Praca w grupie.
- Posługiwanie się pomocami naukowymi.

### Inne formy aktywności.

- Pisanie i prezentacja referatów.
- Wykonywanie albumów, plakatów, pomocy naukowych.
- Udział w konkursach.
- Pisanie artykułów o tematyce historycznej do gazetki szkolnej.

### Ocena bieżąca i jej kryteria.

#### Do ustalenia oceny stosuje się skalę.

- 6 – celujący
- 5 – bardzo dobry
- 4 – dobry
- 3 – dostateczny
- 2 – dopuszczający
- 1 – niedostateczny

### Kryteria ocen

#### Wypowiedzi ustne

Oceniana jest zawartość rzeczowa, umiejętność formułowania myśli, stosowanie terminologii historycznej, zgodność z poziomem wymagań, umiejętność ilustrowania wypowiedzi poprzez wykorzystywanie pomocy naukowych.

- Celujący – odpowiedź wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, spełniając kryteria oceny bardzo dobrej, wykracza poza obowiązujący program nauczania, zawiera treści pozaprogramowe – własne przemyślenia i oceny.
- Bardzo dobry – odpowiedź wyczerpująca, zgodna z programem, swobodne operowanie faktami i dostrzeganie związków między nimi.
- Dobry – odpowiedź zasadniczo samodzielna, zawiera większość wymaganych treści, poprawna pod względem języka, nieliczne błędy, nie wyczerpuje zagadnienia.
- Dostateczny – uczeń zna najważniejsze fakty, umie je zinterpretować, odpowiedź odbywa się przy niewielkiej pomocy nauczyciela, występują nieliczne błędy rzeczowe.

- Dopuszczający – niezbyt precyzyjne odpowiedzi na pytania nauczyciela, braki w wiadomościach i umiejętnościach, podanie nazwy zjawiska lub procesu przy pomocy nauczyciela.
- Niedostateczny – nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela, nie udziela odpowiedzi na większość pytań zadanych przez nauczyciela, ma braki w wiadomościach koniecznych.

### Prace pisemne

- Sprawdziany zawierają kilka lub kilkanaście pytań bądź też są w formie testu. Testy zawierają zadania otwarte lub zamknięte, którym przyporządkowana jest określona liczba punktów.
- Kartkówki zawierają od 2 do 5 pytań opisowych lub testowych.
- 98% -100% - celujący
- 85% - 97% - bardzo dobry
- 70% - 84% - dobry
- 50% - 69% - dostateczny
- 31% - 49% - dopuszczający
- 0% - 30% - niedostateczny

### Prace domowe

Ocenie podlegają: pomysłowość rozwiązania, poprawność rzeczowa, umiejętność prezentacji ( w przypadku prac ustnych ), zgodność z poziomem wymagań.

### Praca w grupie

Bierze się pod uwagę precyzyjność, stopień zaangażowania, efektywność, czas wykonania zadania.

### Udział w projekcie

Ocenie podlega: zaangażowania, systematyczność, samodzielność, umiejętność korzystania za materiałów źródłowych.

### Aktywność pozalekcyjna

Udział w konkursach. W przypadku wyniku najwyższego – ocena celująca, wynik na poziomie wyższym niż przeciętny – ocena bardzo dobry.

### Uwaga

W stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe(uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z realizowanego programu nauczania)potwierdzone pisemną opinią poradni psychologiczno – pedagogicznej lub innej upoważnionej poradni specjalistycznej, nauczyciel obniżył wymagania edukacyjne w porozumieniu z jego rodzicami oraz pedagogiem szkolnym.

## **Sposób ustalania oceny semestralnej i końcoworocznej**

*Przy ustalaniu oceny semestralnej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności według następującej kolejności.*

- Sprawdziany – 40%
- Kartkówki i odpowiedzi ustne – 25%
- Aktywność na zajęciach – 15%
- Aktywność pozalekcyjna – 10%
- Prace domowe – 10%

*Ocena końcoworoczna wyliczana jest jak ocena semestralna!*

### **Przy ocenianiu proponuje się sześciostopniową skalę ocen:**

#### Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści koniecznych,
- ma poważne braki w podstawowych wiadomościach, uniemożliwiające dalszą naukę,
- nie przejawia chęci przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem.

#### Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w podstawowych wiadomościach, lecz z pomocą nauczyciela potrafi je nadrobić,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- przejawia gotowość i chęci do przyswajania nowych wiadomości i współpracy z nauczycielem,

#### Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który

- opanował treści przewidziane w programie nauczania na poziomie podstawowym,
- rozwiązuje i wykonuje typowe zadania o średnim stopniu trudności i niw=ewilkim stopniu złożoności,
- próbuje porównywać, selekcjonować i klasyfikować fakty i informacje,
- dostrzega podstawowe związki pomiędzy różnymi faktami historycznymi,
- współpracuje z nauczycielem,
- wykazuje aktywność na lekcji.

#### Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- potrafi samodzielnie pracować z podręcznikiem, materiałem źródłowym,
- ustnie i pisemnie stosuje terminy i pojęcia historyczne,
- rozwiązuje typowe [problemy z wykorzystaniem informacji z różnych źródeł,
- efektywnie współpracuje w zespole i aktywnie pracuje w grupie,
- bierze udział w dyskusjach, wymianie poglądów, potrafi argumentować i bronić swoich racji.

#### Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania historii w danej klasie,
- sprawnie posługuje się wiadomościami,
- rozwiązuje samodzielnie problemy, potrafi samodzielnie interpretować i wyjaśniać fakty i zjawiska historyczne,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę w ocenie bieżących wydarzeń,
- umie merytorycznie bronić swoich poglądów, a także dochodzić do porozumienia w kwestiach spornych,
- wnosi twórczy wkład w realizowane zagadnienia.

#### Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- w wysokim stopniu opanował treści programowe, rozszerzając swoją wiedzę o wiadomości wykraczające poza zakres danej klasy,
- umie formułować oryginalne merytoryczne wnioski, hierarchizować i selekcjonować nabytą wiedzę,
- bierze udział i osiąga znaczące sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania.

