

I. PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z ZAJĘĆ TECHNICZNYCH

Przedmiotem oceniania są wiadomości, umiejętności i postawa uczniów sprawdzane najczęściej w trakcie rozwiązywania problemów praktycznych. Oceny wynikają z obserwacji pracy uczniów w ciągu całego okresu pracy i efektów ich pracy. Wystawiając ocenę brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w opanowanie wiadomości i umiejętności oraz przygotowanie zadań o podwyższonym stopniu trudności.

Obszary aktywności oceniane na lekcjach zajęć technicznych:

1. aktywność na lekcjach,
2. prace wytwórcze wykonywane na lekcjach,
3. zadania dodatkowe,
4. odpowiedzi ustne,
5. sprawdziany
6. zadania domowe,
7. przygotowanie uczniów do zajęć.

Założenia ogólne

Ocenianiu podlega:

1. znajomość podstaw teoretycznych omawianych zagadnień,
2. podstawowa umiejętność korzystania z osiągnięć techniki,
3. znajomość zasad pracy z komputerem do rozwiązywania zadań technicznych,
4. umiejętność znalezienia rozwiązania w sytuacjach nowych,
5. aktywność ucznia,
6. umiejętność pracy w zespole,
7. przygotowanie do lekcji,
8. umiejętność odnalezienia i przygotowania materiałów w oparciu o teksty źródłowe,
9. systematyczne wykonywanie zadań w ćwiczeniach,
10. prowadzenie dokumentacji (zeszyt przedmiotowy),
11. sprawdzian podsumowujący większy zakres omówionego materiału,
12. odpowiedzi na pytania sprawdzające wiedzę teoretyczną i kojarzenie pojęć,
13. odpowiedź ustna sprawdzająca teoretyczne przygotowanie ucznia do ćwiczeń,

14. krótkie bieżące ćwiczenia mobilizujące i utrwalające nowe wiadomości i umiejętności,
15. praktyczne zadania dotyczące poszczególnych modułów.

Postanowienia końcowe

1. O zasadach przedmiotowego systemu oceniania uczniowie informowani są na pierwszych zajęciach lekcyjnych.
2. Na zajęciach obowiązuje zawarty w danym roku szkolnym **kontrakt z uczniami**, w którym szczegółowo określony jest sposób oceniania oraz zagadnienia dotyczące obowiązków ucznia i nauczyciela związanych z przedmiotem.
3. Jeśli uczeń otrzyma ocenę niedostateczną za pierwszy semestr, ma obowiązek zaliczenia materiału w ciągu dwóch miesięcy od momentu klasyfikacji. Termin uzgadnia z nauczycielem.

II. WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocenę celującą uczeń otrzymuje, gdy:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w sytuacjach praktycznych oraz wiedzą znacznie wykraczającą poza program nauczania,
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych,
- systematycznie korzysta z wielu źródeł informacji,
- twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki,
- swoje uzdolnienia racjonalnie wykorzystuje na każdych zajęciach,
- stosuje rozwiązania nietypowe,
- biegle i właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykonuje dokumentację ciekawych rozwiązań technicznych.

Ocenę bardzo dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował pełny zakres wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne,
- prezentuje wzorowe cechy i postawy podczas zajęć,
- potrafi współdziałać w grupie podczas realizacji zadań zespołowych,
- ambitnie realizuje zadania indywidualne,

- bardzo chętnie i często prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- jest świadomy zasad bhp podczas pracy,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- cechuje się systematycznością, konsekwencją działania,
- systematycznie korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie, poprawnie i estetycznie prowadzi dokumentację,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu.

Ocenę dobrą uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował w pełni zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje samodzielnie zadania teoretyczne,
- wykorzystuje czas zaplanowany przez nauczyciela,
- sporadycznie prezentuje swoje zainteresowania techniczne,
- zna i stosuje zasady bhp,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich cechy,
- poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami,
- właściwie posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- czasami korzysta z różnych źródeł informacji,
- systematycznie i poprawnie prowadzi dokumentację.

Ocenę dostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- opanował minimum zakresu wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności,
- poprawnie posługuje się przyrządami i narzędziami,
- poprawnie rozpoznaje materiały, określa ich podstawowe cechy.

Ocenę dopuszczającą uczeń otrzymuje, gdy:

- ma braki w opanowaniu minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- posługuje się prostymi przyrządami i narzędziami,
- w nieznacznym stopniu potrafi posługiwać się urządzeniami z najbliższego otoczenia,
- posługuje się urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- wykazuje trudności w organizowaniu pracy, wymaga kierowania,

- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- prowadzi dokumentację niesystematycznie i niestarannie.

Ocenę niedostateczną uczeń otrzymuje, gdy:

- nie opanował minimum wiedzy określonej w programie nauczania,
- nie jest w stanie rozwiązać podstawowych zadań,
- nieumiejętnie używa prostych narzędzi i przyborów,
- posługuje się niektórymi urządzeniami w najbliższym otoczeniu,
- nie potrafi organizować pracy,
- jest niesamodzielny,
- nie korzysta z żadnych źródeł informacji,
- nie prowadzi dokumentacji.

Aktywność na lekcjach oraz jej brak zostaną ocenione następująco:

– uczeń otrzymuje „+” z aktywności na lekcji za:

- właściwe i szybkie rozwiązanie bieżącego problemu,
- gotowość do wykonywania ćwiczeń i zadań zaleconych do wykonania w trakcie zajęć,
- podejmowanie merytorycznej dyskusji,
- szybkość i trafność spostrzeżeń trudnych do wykrycia,
- dodatkowe przygotowanie materiałów do lekcji,
- wykazanie się szczególnymi wiadomościami lub umiejętnościami,
- pomoc kolegom w przyswajaniu wiedzy i umiejętności technicznych,
- wykonanie pomocy do pracowni,
- inne,

– uczeń otrzymuje „-” za brak aktywności na lekcji, gdy:

- zajmuje się na lekcji czynnościami nie związanymi z realizowanym tematem,
- wykazuje brak oczywistych umiejętności,
- niszczy prace kolegów,
- nie przestrzega regulaminu pracowni,
- inne.

Ważną rzeczą podczas realizacji programu zajęć technicznych jest rozbudzenie u uczniów zainteresowania techniką, twórczej aktywności oraz umiejętności rozwiązywania problemów technicznych. Niewątpliwie zajęcia techniczne w znacznej mierze przyczyniają się do określenia przez ucznia mocnych i słabych stron oraz wyboru dalszej drogi kształcenia, a co za tym idzie – przyszłego zawodu.

III. KONTRAKT Z UCZNIAMI

1. Kontrakt z uczniami jest ustalony na pierwszych zajęciach lekcyjnych z przedmiotu i uwzględnia Przedmiotowy System Oceniania oraz obowiązki ucznia związane z przedmiotem zajęcia techniczne w danym roku szkolnym.
2. Każdy uczeń zobowiązany jest do przestrzegania Regulaminu Szkolnej Pracowni Technicznej i przepisów BHP.
3. Ocenianie uczniów jest zgodne z Przedmiotowym Systemem Oceniania.
4. Oceny są jawne i na bieżąco odnotowywane w dzienniku elektronicznym.
5. Sprawdziany z zakresu danego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem.
6. W przypadku nieobecności na sprawdzianie zaliczeniowym z danego działu programowego, uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w terminie nieprzekraczającym dwa tygodnie od momentu przyścia do szkoły. W przypadku stwierdzenia, że uczeń unika zajęć (wagaruje) nauczyciel może wstawić za nie zaliczenie danego działu programowego ocenę niedostateczną. Uczeń ma jednokrotną możliwość poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie ustalonym z nauczycielem na dyżurze dydaktycznym.
7. Sprawdzian praktyczny wykonany na ocenę niedostateczną lub dopuszczającą można poprawić, poprawa jest dobrowolna.
8. Uczeń ma prawo do zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania się do lekcji, przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza w trakcie czytania listy obecności, po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną,
9. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusem”; za 3 zgromadzone „plusy” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, za 3 zgromadzone „minusy” uczeń otrzymuje ocenę

niedostateczną, 3 „braki zeszytu” to również ocena niedostateczna. „Plusy”, „minusy”, „braki zeszytu” przechodzą z semestru na semestr.

10. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
11. Ocenę semestralną (roczną) wystawia nauczyciel na tydzień przed terminem klasyfikacji semestralnej (rocznej),
12. O zagrożeniu śródroczną i końcoworoczną oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.
13. Ocenę roczną wystawia się na podstawie uzyskanych ocen w ciągu całego roku.
14. Ocena roczna (semestralna) nie jest średnią arytmetyczną ocen.
15. Wszystkie formy aktywności ucznia oceniane są w skali stopniowej:
 - stopień **celujący**
 - stopień **bardzo dobry**
 - stopień **dobry**
 - stopień **dostateczny**
 - stopień **dopuszczający**
 - stopień **niedostateczny**.
16. Punkty uzyskane z prac pisemnych przeliczane są na stopnie według następującej skali:
 - 90% - 100% - bardzo dobry,
 - 73% - 89% - dobry,
 - 50% - 72% - dostateczny,
 - 33% - 49% - dopuszczający,
 - 0% - 32% - niedostateczny.
17. U uczniów ze szczególnymi trudnościami w przyswajaniu wiadomości i opanowaniu umiejętności praktycznych z przedmiotu obniża się stosowanie do jego możliwości poziomu wymagań.
18. **PSO podlega ewaluacji.**